

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:.....

(Маргарита Грънчарова)

със Заповед № 261 / 25.06.2020 г.



КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА IV КЛАС

Тематични области

Моят свят – Моята външност; Моят дом; Моят живот в училище и през свободното време

Светът около мен – Училище; Сред природата; Климат и време; Превозни средства; Празници

Светът вътре в мен – Моето здраве; Чувства и настроения

В света на моето въображение – Драматизирани приказки; Забавни истории; Контакт с други светове.

Основни компоненти за оценяване :

- Усвояване на лексиката – правопис на думите , значение , употреба в конкретни изречения.
- Усвояване на граматиката – разпознаване на граматически единици в текст , прилагането им в изречения:
- Говорни умения – разказване на текст , отговаряне на въпроси.
Писане – правилно изписване на думи, писане на кратък текст по дадени опори.

Отличен 6: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Много добър 5: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси , но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация

Добър 4: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията

Среден 3: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2: Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на заданието. При изпълнение на практическа задача допуска груби грешки.

Писмените изпитвания на учениците винаги съдържат текст за четене и отговаряне на въпроси , тестова проверка на усвоените граматически единици . При поставяне на оценката се съобразяваме със скалата посочена в ръководството на всеки учебник , която спазва изискванията на Европейската езикова рамка за изучаващите чужд език .

За 50% верни отговори – Среден 3

За 60 % верни отговори – Добър 4

За 70 % верни отговори – Мн. добър 5

За 80 % верни отговори и нагоре – Отличен 6