



УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:.....

(Маргарита Грънчарова)

със Заповед № 261 / 25.06.2020 г.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА 2 И 3 КЛАС

Тематични области - 2кл.

Аз и моят свят – Това съм аз; Как изглеждам; Моето семейство;

Моята класна стая

Светът около мен – Приятели и съученици; Животни и растения;

Забавления и игри; Празници

Светът вътре в мен – Настроения и желания; Здраве

Светът на моето въображение – Драматизирани приказки

Тематични области – 3кл.

Това съм аз – Лични данни; Аз и моите връстници в България

Това е моят свят – Дневен режим; Части на деня; Кръгъл час;

Моите дейности в училище и у дома

Аз опознавам и опазвам природата – Животни; Плодове и

зеленчуци; Сезони

Аз опознавам света – Празници; Спорт; Светът на моите връстници

във Великобритания и САЩ

Основни компоненти за оценяване :

- Усвояване на лексиката – правописа на думите , значение , употреба в конкретни изречия.
- Усвояване на граматиката – изпълняване на упражнения и дейности.
- Говорни умения – четене на текст , отговаряне на въпроси към текста.
- Правопис – правилно изписване на думите.

Като се има предвид възрастовата специфика на учениците , важно е да се поддържа положителна вътрешната им мотивация. Затова всеки техен напредък трябва да бъде насърчаван. Обръща се внимание на грубите грешки, които лесно могат да бъдат отстранени . Граматиката и лексиката се преподават индуктивно . Структурите не се преподават и практикуват изолирано , а се представят в контекст с честа повтаряемост и затвърждаване чрез комуникативни умения. Писането се свежда до копиране и елементарна писмена продуктивност в зависимост от тематичните области , които се разглеждат в учебника.

През годината учениците са оценявани със символи. На края на годината получават годишна качествена оценка .

Слаб – ученикът не успява да разбере елементарни задачи от учителя, не се справя с четене , не може да разбере елементарен текст.

Среден – реагира адекватно на инструкциите от страна на учителя. Познава буквите от английската азбука , „чете „ в хор прости изречения.

Добър –разбира кратки въпроси и указания на учителя . Ориентира се в кратък текст с помощта на илюстративен материал , отговаря на елементарни въпроси свързани с текста. Чете кратки текстове .

Много добър – разбира и изпълнява без проблем дадени инструкции от учителя или от негови съученици . Чете целия текст от учебника . Отговаря правилно на въпроси , зададени към него . Пише думи и кратки изречения .

Отличен – разбира и изпълнява дадени инструкции от учителя или от негови съученици . Чете без проблем целия текст от учебника . Отговаря смислено и правилно граматически на въпроси , зададени към него (писмено и устно) . Умее да създава въпроси по модел . Използва всички изучени средства , които познава за осъществяване на общуване.

В писмените изпитвания заложен в програмата оценяването е точково и следва изискванията на Европейската езикова рамка за оценяване на тестове .

За 50% верни отговори – Среден

За 60 % верни отговори – Добър

За 70 % верни отговори – Много добър

За 80 % верни отговори и нагоре - Отличен