

УТВЪРЖДАВАМ,  
ДИРЕКТОР:.....  
(Маргарита Грънчарова)  
със Заповед № 261 / 25.06.2020 г.

**Система от качествени показатели за определяне степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците в I клас**

**Български език и литература**

В края на първи клас ученикът разграничава звук и буква в състава на думата, звуковете единици на езика, сричките в думата, прилага правописни правила за гласни и съгласни звукове в различни фонетични позиции, оформя пунктуационно правилно просто изречение, прилага правила за речева учтивост, ориентира се в комуникативно речевата ситуация, разбира връзката между темата и заглавието на текста, пише под диктовка в съответствие с изучените правописни правила, създава кратък текст, различава произведения от различни литературни видове, съотнася отговор към поставен въпрос, разбира смисъла на прочетеното, разказва по картина или серия от картини, определя героите в текста, прави асоциативни и логически връзки.

**Математика**

В края на първи клас ученикът чете, пише и сравнява естествените числа до 20 и целите десетици до 100, събира и изважда, разпознава точка, права, крива линия, триъгълник, правоъгълник, квадрат, познава мерните единици за дължина, маса, време, пари, моделира с числови изрази ситуации описани, описани с отношенията „с повече“ и „с по-малко“.

**Околен свят**

В края на първи клас ученикът изброява членовете на семейството, назовава името на държавата и селището, в което живее, като най-общо определя местоположението му (в планината, в равнината, до река, до море), определя ролята и отговорностите на хората, които работят в училище, изброява видове професии, познава правила за безопасно движение по улиците, разграничава диви от домашни животни, разграничава по картина дървета, храсти и тревисти растения, назовава по картина частите на растенията, познава типичните за сезона изменения в природата и трудовата дейност на хората, познава основни хигиенни правила и правила за екологосъобразно поведение, разпознава знамето на Република България и знае датите на националния празник- 3 март и официалния празник -24 май, познава характерната обредност на празниците Колена, Нова година и Великден.

**Изобразително изкуство**

Описва най-общи визуални характеристики на обекти и форми от заобикалящата среда. Изброява обекти от средата. Различава реални и фантазни образи, познава цветовете и може да получава други, чрез смесване на боите, различава рисунка, картина, пластика, комбинира различни материали и изобразителни техники, открива значението на визуалните образи и знаци, свързва илюстрация с изучавано литературно произведение, изразява свои впечатления

от творби на изобразителното изкуство и проявява емоционално – естетическо отношение към тях.

### **Технологии и предприемачество**

Може да обработва хартия, текстил и природни материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване, оцветяване. Може да организира работното си място и да планира дейността си. Познава основните работни инструменти; изработва изделия по модел и инструкции; работи по собствен замисъл; сравнява качествено своето изделие с образеца. Може да разчита технически рисунки и да спазва алгоритъм на действие. Назовава стоки и услуги и свързаните с тях професии. Разбира необходимостта от финансови средства и значението на спестяването и даряването. Разграничава „нужда“ и „желание“ и има най-обща представа за икономическите понятия труд, цена, стока, услуга.

### **Музика**

В края на първи клас ученикът може да пее с цял текст и точна интонация пет песни по свой избор от училищния репертоар и предпочитана друга. Разпознава четири определени от учителя инструментални творби, като може да определи характера и настроението им.

### **Физическо възпитание и спорт**

Познава основни термини за изпълнение на физическите упражнения. Използва основни технически действия с топка (водене, подаване, ловене, стрелба) и ги прилага в спортната игра. Възпроизвежда индивидуални технически действия и групови взаимодействия.

## **СИМВОЛИ**

При пълно съответствие на резултатите от обучението с гореизброените критерии и когато в знанията и уменията на ученика няма пропуски, усвоени са всички нови понятия и правилно се използват от детето; действията му са целенасочени и водят до краен резултат и може да прилага придобитите компетентности самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации ученикът получава годишна обща качествена оценка отлично.



**Отлично!**

Когато ученикът е постигнал с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показал е незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълнение на учебни задачи в познати ситуации и понякога, макар и рядко, и в непознати, като показва известна неувереност, но действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може и да не е съвсем точен, ученикът получава годишна обща качествена оценка много добре.



**Много добре!**

Когато ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми, показва придобитите знания и умения с малки пропуски, успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати, усвоил е преобладаващата част от новите понятия, а действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат получава годишна обща качествена оценка добре.



**Добре!**

Когато ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми, в знанията и уменията си има сериозни пропуски, усвоил е само някои от новите понятия, притежава малка част от знанията и компетентностите и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани ситуации с пропуски и грешки, а действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат получава годишна обща качествена оценка задоволително.



**Задоволително!**

Когато ученикът не е постигнал очакваните резултати от учебната програма, заложи като правова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително“ получава годишна обща качествена оценка незадоволително.



**Незадоволително!**