

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:.....

(Мargarита Грънчарова)

със Заповед № 261 / 25.06.2020 г.

Система от качествени показатели за определяне степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците в II клас

Български език и литература

В края на втори клас ученикът разграничава гласни и съгласни звукове и техните признаци, прави проверка на правописа им в различни фонетични позиции, разграничава думите с ударения, разпознава глагол, съществително име, прилагателно име и определя граматическите им категории (род, число). Разграничава словосъчетания от изречения, разпознава съобщителни и въпросителни изречения и ги оформя пунктуационно правилно. Ориентира се в комуникативно речевата ситуация, прилага правила за речева учтивост, създава текст на поздравителна картичка, кратко описание на предмет и преразказва кратък повествователен текст. Разграничава басня и народна песен, ориентира се в последователността на епизодите при развитието на действието, отговаря на въпроси по съдържанието, открива повторение и изброяване, открива героите в изучаваното произведение. Чете правилно, с подходяща интонация и с разбиране.

Математика

В края на втори клас ученикът познава естествените числа до 100 и принципа на построяване на редицата на естествените числа до 100. Извършва действията събиране и изваждане, таблично умножение и деление с едноцифрено число и намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им, като определя вида на триъгълника според страните. Познава мерните единици за дължина и време и връзката между тях. Извършва действия с мерните единици дециметър и метър; намира обиколка на изучаваните фигури, измерва страните на геометричните фигури. Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“, решава текстови задачи с едно и две пресмятания, използва информация представена с табличен или схематичен вид.

Околен свят

В края на втори клас ученикът различава училището като институция, познава правата и задълженията си, осъзнава необходимостта от спазване на правила в обществото, разграничава опасно и безопасно поведение в уличното движение и знае правила за реакция в критични ситуации – бедствия, аварии, инциденти. Разпознава националните символи на Република България и разпознава и определя във времето официални и битови празници. Разграничава нежива от жива природа, групира растения и животни, и възприема себе си като част от

природата. Назовава основните части на човешкото тяло, описва предназначението на сетивните органи, знае правила за здравословен начин на живот и разбира връзката между околната среда и здравето на човека.

Музика

В резултат на обучението второкласникът: пее предпочитана песен, включително и от извънучилищен репертоар; изпълнява детски фолклорни игри; пее с цял текст и точна интонация песни по избор от училищния репертоар.

Изобразително изкуство

В края на втори клас ученикът трябва да притежава следните изобразителни компетентност и умения. Открива визуални особености на природни обекти, като разкрива многообразието им, посочва връзката им със средата в реални и фантазни ситуации и изразява емоционално-естетическо отношение към тях. Има представа за визуалните особености на човешки фигури и животни и може да ги пресъздава. Разграничава светли и тъмни цветове и дискутира емоционалното въздействие на творби с тях. Познава професията на художника и разграничава различни по вид и жанр произведения на изобразителното изкуство. Разбира и обяснява значението на различни визуални знаци. Познава изобразителни техники за рисуване, моделиране, апликиране, гравирание и конструиране и може да ги комбинира.

Технологии и предприемачество

В областта на технологиите и предприемачеството второкласникът може да използва правилно и безопасно инструменти и материали, познава предназначението на лоста в техниката и бита, посочва съоръжения при които източникът на енергия е вятърът. Използва пестеливо материали и ресурси, като познава източниците за получаването им. Изброява начини за студена обработка на хранителни продукти. Знае наименованията на стоки и услуги, свързаните с тях дейности и професии, като разбира, че положението труд се заплаща. Разчита информация за конструкцията на изделие и използва различни информационни източници. Моделира по разгъвки отворени кутии.

Физическо възпитание и спорт

Ученикът притежава необходимото равнище на физическа дееспособност, прилага основни двигателни умения и навици, свързани с ускорително бягане, скок на дължина с два крака от място, скок на височина с един и два крака и хвърляне на топка. Изпълнява общо развиващи, строеви и гимнастически упражнения. Изпълнява основни технически действия с топка – подаване, ловене, водене, стрелба и ги прилага в подвижни, спортно подготвителни и отборни игри.

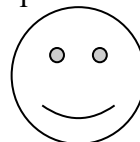
СИМВОЛИ

При пълно съответствие на резултатите от обучението с гореизброените критерии и когато в знанията и уменията на ученика няма пропуски, усвоени са всички нови понятия и правилно се използват от детето; действията му са целенасочени и водят до краен резултат и може да прилага придобитите компетентности самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации ученикът получава годишна качествена оценка отлично.



Отлично!

Когато ученикът е постигнал с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показал е незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълнение на учебни задачи в познати ситуации и понякога, макар и рядко, и в непознати, като показва известна неувереност, но действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може и да не е съвсем точен ученикът получава годишна качествена оценка много добре.



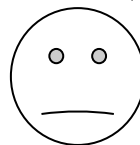
Много добре!

Когато ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми, показва придобитите знания и умения с малки пропуски, успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати, усвоил е преобладаващата част от новите понятия, а действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат получава годишна качествена оценка добре.



Добре!

Когато ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми, в знанията и уменията си има сериозни пропуски, усвоил е само някои от новите понятия, притежава малка част от знанията и компетентностите и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани ситуации с пропуски и грешки, а действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат получава годишна качествена оценка задоволително.



Задоволително!

Когато ученикът не е постигнал очакваните резултати от учебната програма, заложен като правова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително“ получава годишна качествена оценка незадоволително.



Незадоволително!