

46 основно училище „Константин Фотинов”



Утвърждавам,
Директор:

/М.Грънчарова/

**Стратегия за развитие на 46 ОУ „К. Фотинов“ с
разширено изучаване на хореография за периода
от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна
година**

„120 години- традиции и новаторство, знание и
творчество“

Утвърдена със заповед № 361 / 12.09.2016г.
и приета на ПС Протокол № 6 / 02.09.2016г

гр.София

септември 2016 год.

Настоящата стратегия очертава насоките за развитие на 46 ОУ „К. Фотинов“ – гр. София чрез последователни действия за постигане на дългосрочен и качествени резултати в УВП. Стратегията обобщава и анализира миналия опит на училището, набелязва целите и дейностите, които ще допринесат то да се развива устойчиво и възходящо с цел превръщането му в желана територия за учениците и за цялата училищна общност.

Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са учебните програми, годишните училищни планове, организационно- управленската структура на училището, Правилника за вътрешния трудов ред на училището, плановете на различните комисии и екипи и личните планове на членовете на училищната общност.

I. Анализ на състоянието на 46 ОУ „К. Фотинов“.

Кратки исторически данни

46 ОУ е основано в далечната 1895/1896 учебна година. В продължение на повече от 120 год. се превръща в утвърдена просветна институция.

Важен етап в развитието и утвърждаването като училище със собствен облик е въвеждането на разширено изучаване на хореография от 1996год. Голяма част от творческите и сценични изяви на учениците се реализират в партньорство с ТА „Росна китка“- участия в множество български и международни фестивали, концерти.

Стопаните на 46 ОУ- ученици, квалифицирани преподаватели и персонал, работим в ползотворно сътрудничество. Превръщаме „малкото“ столично училище в утвърдена и желана просветна институция, където успешно съжителстват **традиции и новаторство, знание и творчество.**

Създаваме привлекателна и стимулираща среда, отговаряща на изискванията, интересите и потребностите на ученици, учители и родители. Правим го с много труд и чрез участие в множество проекти по европейски и национални програми. Стартирахме с успешна разработка и реализация на дейности през 2007год. Опитът ни мотивира непрекъснато да вървим напред, да търсим, прилагаме и споделяме педагогически практики между нас, у нас и в европейските страни. От 2009 до 2015год. имаме участия в 6 /шест/ проекта от ЕП „Коменски“ с осъществени близо 200 /двеста/ мобилности.

Настоящата сграда, намираща се на бул. „Христо Ботев“ е строена през **1910-1913** год. През 1967 год. училището е удостоено с орден „Св. Кирил и Методий“, а сградата е обявена за **паметник на културата** през 1978 год.

Носители сме на „Сребърна лира“, връчена от СМТД, на „Златна значка“ от сдружение „Мати България“, на множество плакети, дипломи, грамоти.

Данни за учениците през преходните 4 год. /2012-2016/

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	192	9
2014/2015	177	8
2013/2014	190	9
2012/2013	193	8

През същите учебни години **състоянието на персонала** е следното:

Учебна година	непедагогически персонал брой	педагогическ и персонал брой	образователна квалификация на степен на педагог. персонал	ПКС брой
2015/2016	6	20	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	9
2014/2015	6	17	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	8
2013/2014	7	19	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	9
2012/2013	6	20	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	10

Към настоящия момент могат да се открият следните силни и слаби страни в работата ни, както и съответните възможности, опасности и рискове, определени от вътрешни и външни фактори. Анализът и синтезът на същите са базата, на която стъпваме за да определим бъдещите си стратегически цели, приоритети, принципи и действия за периода от 4 /четири/ години /2016-2020/.

Вътрешни фактори	Външни фактори
<p>Силни страни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалифициран педагогически персонал. -Успешна реализация на приема на учениците в I клас. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява относителна финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност учебни планове, отговарящи на интересите на учениците и спецификата на училището. -Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, конкурси, олимпиади и състезания. -Привлекателна учебна среда- добре поддържана база според възможностите. -Добри условия за извънкласни дейности и занимания по интереси, за изява на ученици. -Поддържан спокоен и творчески психоклимат сред педагогическата общност. -Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<p>Възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предоставяне на качествено образование. -Включване на учителите в различни форми на квалификация. -Засилени мерки за контрол на отсъствия и успех на учениците. -Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. -Провеждане на индивидуални консултации с външни специалисти- психолог, ресурсен учител, представител на ДПС- 03 РПУ и др. за ученици и родители. -Утвърждаване на традиции и символи на/в училището.
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понижаване на нивото на подготовка на част от учениците. -Недостатъчно съвременен оборудвани класни стаи и кабинети. -Липса на съвременна спортна база. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<p>Опасности и рискове</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. -Намаляване на броя на учениците. -Намаляване на мотивацията за учене у учениците. -Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. -Трудна комуникация с отделни родители/ настояници.

II. Стратегии и приоритети в развитието на 46 ОУ „К. Фотинов“ до 2020год.

Мисия

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2.Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковата и чуждоезиковата компетентности, както и в подготовката в областта на хореографията и по всички други учебни предмети.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и възпитаване на ученици, свободно ориентирани се в съвременното информационно пространство.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство чрез утвърждаване на училищна политика, основаваща се на демократичните принципи за уважение към личността на всеки.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, притежаващи гражданска позиция и стремящи се към самоусъвършенстване.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да градим България като просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия

1. 46 основно училище „Константин Фотинов” ще запази своя облик и традиции, като ефективно работещо, открито за иновации, постоянно развиващо се основно училище с разширено изучаване на хореография и ще се развива с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1-4 клас;
- прогимназиален етап: 5-7 клас, съобразно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене, изразено хуманно отношение към децата и могат успешно да реализират стандартите на новия ЗПУО, прилагайки творчески съвременните иновационни технологии в УВП.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО ще разработим качествени програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и

удовлетворяване на потребности и интереси, гарантиращи комфортна и безопасна, отговаряща на съвременните изисквания среда и творческа атмосфера за обучение и възпитание.

5. Ще прилагаме различни форми на обучение, заложи в ЗПУО-дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от специалисти-ресурсен учител, психолог, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа с разработване и реализиране на ИУП на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност в създаването и приемането на който ще участват представители на ПС, Обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление. Същият ще бъде публикуван на интернет страницата на 46 ОУ.

8. Ще продължим да поддържаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим осигурената медицинска грижа и здравно образование по тематичен план „Промоция на здравето”, както и традиционни форми от предходни проекти, като напр. „Училищен плод” и включване в нови такива.

10. Ще продължим да кандидатстваме и при одобрение да работим по програма „Еразъм+” (K1,2) на Европейския съюз, като утвърдим екипната проектна дейност и предходен опит за цялостна организация с участието на учители, ученици и техните семейства, подпомагани от Обществения съвет.

11. Ще обогатим книжното богатство на училищната библиотека, като работим за утвърждаването и като любимо място за отдих, творчество и извънкласни изяви с качествено библиотечно-информационно обслужване.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разнообразим инициативите, свързани с миналото, фолклорните традиции на България, нашата столица София, ще продължим да изучаваме хореография.

Ценности и приоритети в развитието

- Високо развитие на подготовката по роден език, чужд език, в областта на хореографията, всички други учебни предмети и спорта.
- Формиращо оценяване и самооценка.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност- ученици, учители, родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали на училищния живот.

Главна цел на стратегията

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС, чрез използване на новите технологии в обучението и творческо адаптиране на учебните програми в избора на методи, средства и форми на работа.
- Утвърждаване на позицията на учителя като медиатор в учебния процес и интелектуален партньор в педагогическото общуване с ученика като субект в учебната дейност.
- Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, чрез прилагане на цялостни политики за:
 - подкрепа на личностното развитие на ученика;
 - изграждане на позитивен организационен климат;
 - развитие на училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различни учебни предмети и развитие на умения за учене чрез действие през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности и иновации на интердисциплинарни връзки в рамките на КОО и между тях.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Поощряване на ученици с морални и материални награди за постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за принос в развитието на училищната общност.

- Обогаляване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.

Ръководни принципи в дейността на училищната общност:

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Откритост и сътрудничество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Чрез средства на бюджета на училището
- Чрез средства на Училищното настоятелство, благотворителни базари, концерти на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти
- Чрез дарения

IV. Дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията в 46 ОУ „К. Фотинов”

IV. 1. План за дейностите в изпълнение на поставените цели и приоритети

Ценности, приоритети, цели на стратегията	Дейности за реализацията им	Очакван резултат	Срок
- Високо развитие на родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, обучението в областта на хореографията и подготовката по	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители, чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи по-висока квалификация и опит в реализирането на проекти.	Придобиване на по-високо ПКС Подобряване на качеството на работа	2016- 2020 год.
	2. Провеждане на ПС с цел		

<p>всички други предмети и спорта. -Формиращо оценяване и самооценка -Висок професионализъм на педагогическия екип -Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност- ученици, учители, родители -Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС -Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие и прилагане на интердисциплинарни връзки -Утвърждаване на позицията на учителя като медиатор в учебния процес и интелектуален партньор в педагогическото общуване с ученика като субект в учебната дейност</p>	повишаване на вътрешноучилищната квалификация, съобразно План за квалификационна дейност и в съответствие с потребностите на преподавателите и училището.	Реализиране на заявени потребности	2016- 2020 год.
	3.Осъществяване на сътрудничество между учителите от училище с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики и обучение.	Натрупване на необходимите квалификационни кредити (не по-малко от 16 ч. год. за всеки специалист)	постоянен или според съответстващите графици на обучителната организация
	4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други пособия.	Подобри условия за учене	2016- 2020 год.
	5.Използване на интерактивни методи на обучение.	Подобряване на успеваемостта на учениците	постоянен
	6. Използване на ИТ в процеса на обучение по всички предмети.	Засилване на интереса към знания чрез нови технологии	постоянен
	7.Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение	Постигане на качествено образование	постоянен
	8.Въвеждане на разнообразие от форми за проверка и оценка на знанията на учениците.	Получаване на точна качествена и количествена оценка и самооценка	постоянен
	9.Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, конкурси, викторини по различните предмети.	Засилване на интереса към знания и изяви	постоянен
	10. Привличане на мотивирани ученици в училище чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.	46 ОУ – по-привлекателно увеличаване броя на учениците	постоянен
	11.Съвместна работа по образователни проекти.	Разширяване на кръга от дейности в училище	2016- 2020 год.
	12.Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.	Позитивен климат и дисциплина	постоянен
	13.Прецизиране на съществуващите		

	училищните учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.	Разширяване на автономността на училището	при необходимост
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене чрез действие и през целия живот.</p> <p>-Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, чрез прилагане на цялостни политики за: подкрепа на личностното развитие, позитивен организационен климат; позитивна дисциплина и принос в развитие на училищната общност.</p> <p>-Подобряване на</p>	1.Развиване на ученическото самоуправление в училище.	Подобрени комуникации при съвместната дейност	постоянен
	2.Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез навременно информиране на родителите.	Утвърждаване на практиката за връзка между учители-ученици- семейство	постоянен
	3.Организиране на форуми за изяви на учениците и разкриване на творческите им заложби за спечелване на учредените училищни награди: „Най-добър танцьор”, млад художник/ спортист, най- толерантен ученик и др.	Създадени условия за активно включване, изяви и мотивация на учениците	2016- 2020 год.
	4. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.	Полезност, споделяне на отговорност	постоянен
	5.Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията по интереси и със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).	Утвърждаване на форми по критерии: -полезност -ефективност -резултативност	анкети: м. май на съответната година
	6.Утвърждаване на традициите и ритуали на училищния живот	Училището- по-желано и предпочитано	постоянен
	7.Включване на ученици и родители в разработването на проекти	Успешна реализация	постоянен
	8. Прилагане на нови разнообразни форми за работа с родители.	Подобрени комуникации	постоянен
	9.Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.	Минимизиране на агресията и негативните прояви в училище	2016-2020 год.

процеса на взаимодействие между основните партньори- ученици, учители, родители.	10.Организиране на дейностите за борба с противообществените прояви и противодействие на насилието съобразно училищния план за работа на КБПОПМН.	Превенция на противообществените прояви на учениците и придобиване на компетентности за справяне с проблемни ситуации	2016-2020 год.
Ефективна управленска дейност.	1.Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в Обществения съвет, комисии и екипи; - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система; -Изграждане на работни екипи по конкретни поводи и задачи; -Активизиране на партньорските взаимоотношения със синдикалната организация в училище.	Изработване на проекторешения за внасяне на ПС Съвместни обсъждания Изготвяне на планове, програми, сценарии и реализация Съвместни обсъждания	текущо постоянен при необходимост постоянен
	2. Контрол по изпълнение на ДОС	Готовност за вътрешно оценяване и атестиране	2016- 2020 ежемесечно
	3.Внедряване на ИКТ в управлението на училището – работа с АДМИН, поддържане на интернет страницата на училището с актуална и полезна информация	Подобряване на комуникациите ръководство-учители-ученици- родители. Част от рекламната стратегия полезност, прозрачност	2016- 2020
	4. Организиране на процедурата за атестиране на учителите съгласно чл.228 (1-9) от ЗПУО и съответно ДОС.	Откритост и прозрачност в управленската дейност	съгласно определените срокове от МОН
	1.Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.	Мотивация за успешна реализация	при възможност на бюджета

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала	2.Изработване на критерии и механизъм за оценка на работата на учителите, база за определяне на ДМС.	Материално стимулиране	2016- 2020 год. веднъж годишно
	3.Изготвяне на Етичен кодекс, включващ и система от морални стимули.	Позитивната и корективната етика в действие	септември 2016 год.
	4.Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите с цел кариерното им развитие.	Реализация на заявени потребности	2016- 2020 год.
	5.Провеждане на тимбилдинг, обучения на колектива, семинари и др.	Повишаване на квалификацията и сближаване на колектива	2016- 2020 год.
	6.Изработване на професионално портфолио на всеки педагогически специалист- възможност за самооценяване и атестиране, съгласно съответни ДОС.	По- активна професионална изява	2017 год.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1.Изграждане на ефективно и работещо Училищно настоятелство чрез привличане в него бивши възпитаници, родители, общественици.	Подобрена съвместна дейност	2016- 2020 год.
	2.Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.	Морална и материална подкрепа. Подобрени комуникации.	2016- 2020 год.
	3.Сътрудничество и подкрепа от родители и други организации за реализиране на ученически инициативи.	Професионална и материална подкрепа. Участие	2016- 2020 год.
	1.Работа за привличане на спонсори и за дарения.	Допълнително финансиране	постоянен
	2.Разработване на проекти за обогатяване на МТБ.	Действен проектен екип	2016- 2020 год.
	3. Естетизация на училищната среда и училищния двор.	Подобрени условия за учене и спорт	2016-2020 год.
	4.Основен ремонт/ саниране на фасадната сграда.	привлекателна училищна среда	до 2020 год.

- Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.	5. Ремонт на топлофикационната система/ парно в училищната сграда.	Реализиране на икономии от текущи ремонти и консумативи.	
	6.Обогатяване на библиотечния фонд.	Реализирани дейности по инициативи „Аз чета”	2016-2020 год.
	7.Ремонт на фойе, коридори I, II етаж, съблекални ФВС.	Естетизация на училищна сграда	2018 год.
	8.Текущи ремонти в някои класни стаи, ВИК, ел. инсталации.	Съвременни условия за учене и труд	2016-2020 год.
	9.Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класни стаи и кабинети.	Поетапно закупуване на ново обзавеждане	2017-2020 год.
	10.Осигуряване на нови компютри за компютърния кабинет.	Обзавеждане с достатъчно и съвременни ТС за учебния процес	2017-2020 год.
	11.Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение-проектори, мултимедийни дъски и приложения.	Обзавеждане с достатъчно и съвременни ТС за учебния процес	2016-2020 год.
- Ефективна рекламна кампания	1.Изграждане на училищен екип от учители и служители разработващи рекламни стратегии на училището.	Действен рекламен екип	Септември 2016 год.
	2.Набиране на средства за реализиране на рекламата.	Инициативност, допълнително финансиране	постоянен
	3.Включване на учители, родители и ученици в рекламни дейности.	Съвместни обсъждания, инициативи и действия	постоянен

IV.2. План за действие и финансиране

№	Дейности	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за организация и провеждане на образователния процес- Учебен план и програми, Етичен кодекс, обединения и комисии, целодневно обучение, прием на ученици и др.	Делегиран бюджет	до 15.09. всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септ.2016- 2020год.

3.	Достъп до Интернет и монтиране на мултимедия в повече класни стаи.	Делегиран бюджет и дарения	септ.2018- 2020год.
4.	Реновиране на фойе, коридори на I и II етаж, съблекални, зали за занимания по интереси.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2017год.
5.	Ремонт на външната фасада, асфалтиране училищен двор и изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2017-2018 год.
6.	Усъвършенстване на квалификацията , чрез участие в различни квалификационни форми за педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен 2016-2020 год.
7.	Активна работа на екипа за разработване, спечелване и реализиране на проекти по национални и европейски програми	фондове на ЕС, община , дарения	постоянен 2016-2020 год.
8.	Продължаване на работата по програма „Безплатен плод” и включване в други програми, свързани със здравословното хранене на учениците	съответните министерства-МОН, МЗ	постоянен 2016-2020 год.
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Интер Култура 2000”, район Възраждане и МКБПМН и др.	Смесено финансиране	постоянен 2016-2020 год.
10.	Продължаване на традицията за провеждане на тържества, чествания, Коледни и Великденски изложби и базари.	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания, викторини и концерти.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник в районни и общински спортни състезания според спортния календар.	Делегиран бюджет 129 ПМС	постоянен 2016-2020 год.
13.	Организация и провеждане на традиционен училищен годишен концерт.	Дарения; УН Смесено финансиране	м. май всяка год.
14.	Ремонт на топлофикационната система/ парно в училищната сграда.	Смесено финансиране	2016 - 2021 год.

Стратегията е гласувана и приета на заседание на ПС с Протокол №7/ от 09.09.2016 год. и е отворена за актуализация в началото на всяка учебна година, както и в случаи за значими промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

Със Стратегията са запознати всички членове на педагогическия колектив, общественият съвет, учениците, родителите, РУО- София- град и първостепенният разпоредител с бюджетни кредити.