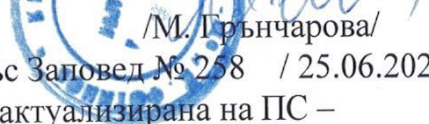


## **46 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КОНСТАНТИН ФОТИНОВ”**

гр. София – 1303, ул. “Христо” Ботев № 109, тел. 02/831 90 18, тел./факс 02/831 00 49

УТВЪРДИЛ,  
ДИРЕКТОР:

  
/М. Грънчарова/  
със Заповед № 258 / 25.06.2020 г.  
и актуализирана на ПС –  
Протокол № 6 / 08.09.2022г.,  
заповед № 176/20.03.2023г.

### **СТРАТЕГИЯ**

**за развитие на 46 ОУ „К. Фотинов“**

**с разширено изучаване на хореография**

**за периода 2020 – 2025 учебна година**

разработен на основание чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и Държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, определен с НАРЕДБА № 16 от 08.12.2016 г., Обн. ДВ, бр. 100 от 16.12.2016 г., ДВ, бр. 11/02.02.2023 год.

Актуализирана с решение на ПС

Протокол № 06 от 08.09.2022 год.

Протокол №2 от 27.02.2023 год.

**„127 години - традиции и новаторство,  
знание и творчество ,за образование ,което ще остане,  
когато се забрави всичко, научено в училище“**

гр.София

Септември 2022 год.

Настоящата стратегия очертава насоките за развитие на 46 ОУ „К. Фотинов“ – гр. София чрез последователни действия за постигане на дългосрочен и качествени резултати в УВП. Стратегията обобщава и анализира миналия опит на училището, набелязва целите и дейностите, които ще допринесат то да се развива устойчиво и възходящо с цел превръщането му в желана територия за учениците и за цялата училищна общност.

Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са учебните програми, годишните училищни планове, организационно- управленската структура на училището, Правилника за вътрешния трудов ред на училището, планове на различните комисии и екипи и личните планове на членовете на училищната общност.

## **I. Анализ на състоянието на 46 ОУ „К. Фотинов“.**

### **I.1. Кратки исторически данни**

46 ОУ е основано в далечната 1895/1896 учебна година. В продължение на повече от 127 год. се превръща в утвърдена просветна институция.

Важен етап в развитието и утвърждаването като училище със собствен облик е въвеждането на разширено изучаване на хореография от 1996год. Голяма част от творческите и сценични изяви на учениците се реализират в партньорство с ТА „Росна китка“- участия в множество български и международни фестивали, концерти.

Стопаните на 46 ОУ- ученици, квалифицирани преподаватели и персонал, работим в ползотворно сътрудничество. Превръщаме „малкото“ столично училище в утвърдена и желана просветна институция, където успешно съжителстват **традиции и новаторство, знание и творчество.**

Създаваме привлекателна и стимулираща среда, отговаряща на изискванията, интересите и потребностите на ученици, учители и родители. Правим го с много труд и чрез участие в множество проекти по европейски и национални програми. Стартирахме с успешна разработка и реализация на дейности през 2007год. Опитът ни мотивира непрекъснато да вървим напред, да търсим, прилагаме и споделяме педагогически практики между нас, у нас и в европейските страни. От 2009 до 2015год. имаме участия в 6 /шест/ проекта от ЕП „Коменски“ с осъществени близо 200 /двеста/ мобилности.

Настоящата сграда на 46 ОУ „К.Фотинов“, намираща се на бул.„Христо Ботев“, е **строена през 1910-1913год.** През 1967 год. училището е удостоено с орден „Св. Кирил и Методий“, а сградата е обявена за **паметник на културата** през 1978год.

Носители сме на „Сребърна лира“, връчена от СМТД, на „Златна значка“ от сдружение „Мати Болгария“, на множество плакети, дипломи, грамоти.

### **I. 2. Данни за учениците през преходните години /2017-2023/**

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2022/2023	138	7
2021/2022	163	9
2020/2021	183	9
2019/2020	185	9

2018/2019	185	9
2017/2018	184	9

I.3. През същите учебни години **състоянието на персонала** е следното:

Учебна година	непедагогически персонал брой	педагогически персонал брой	образователна квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС брой
2022/2023	3,5	18	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	8
2021/2022	5,5	20	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	8
2020/2021	5,5	20	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	8
2019/2020	6	22	магистър, бакалавър и 1 специалист средно образование /корепетитор/	9
2018/2019	6	22	магистър, бакалавър, 1 специалист полувисше образование и 1 специалист средно образование /корепетитор/	13
2017/2018	6	22	магистър, бакалавър, 1 специалист полувисше образование и 1 специалист средно образование /корепетитор/	13

Предложената училищна Стратегия за развитие на училището за следващите четири години разглеждаме като система на социално-психологическо взаимодействие както вътре в училищната общност така и със социално-икономическата инфраструктура съдържанието, на което се явява във вид на обмен на информация оказваща социализиращо, възпитателно и обучаващо въздействие, даващо отражение върху ценностната и методическа преориентация на учителите в 46 ОУ „К. Фотинов“.

Стратегията е насочена към укрепване на създадения в 46 ОУ „К. Фотинов“ потенциал за разработване на нови подходи на иновационно развитие. Стратегията се базира на програмата на Министерството на образованието и науката за развитие на средното образование до 2020 година. Училището се явява инициатор и организатор на Стратегия за развитие.

#### I.4. Анализ на състоянието на учебно-възпитателния процес и управлението на училището.

46 ОУ “Константин Фотинов” се развива и утвърждава като съвременно училище със свое място и роля в образователната ни система, със свои приоритети и постижения. Към настоящия момент могат да се открият следните силни и слаби страни в работата ни, както и съответните възможности, опасности и рискове, определени от вътрешни и външни фактори. Анализът и синтезът на същите са базата, на която стъпваме за да определим бъдещите си стратегически цели, приоритети, принципи и действия за периода от 4 /четири/ години /2020-2024/.

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
- Квалифициран педагогически персонал. - Осигурявана на качествено самообразование	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява относителна финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност учебни планове, отговарящи на интересите на учениците и спецификата на училището.</li> <li>- Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, конкурси, олимпиади и състезания.</li> <li>- Привлекателна учебна среда- добре поддържана база според възможностите.</li> <li>- Добри условия за извънкласни дейности и занимания по интереси, за изява на ученици.</li> <li>- Специално внимание в осъществяване на управленската дейност се отделя на проблема за социализацията.</li> <li>- Поддържан спокоен и творчески психоклимат сред педагогическата общност.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>-Добра координация и обмен на информация между кл.р-ли, родители и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви</li> <li>- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности</li> </ul>	<p>на квалификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствия и успех на учениците.</li> <li>- Актуализиране на дейността на Училищното настоятелство в съответствие със ЗПУО</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и с външни специалисти- психолог, ресурсен учител, представител на ДПС- 03 РПУ и др., с ученици и родители;</li> <li>- Прилагане на индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните особености на всеки ученик;</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на/в училището.</li> </ul>
<p><b>Слаби страни</b></p>	<p><b>Опасности и рискове</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно ефективна самоподготовка на част от учениците, дължаща се на липса на самодисциплина</li> <li>-Недостатъчно съвременно оборудвани класни стаи и кабинети.</li> <li>-Липса на съвременна спортна база.</li> <li>-Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>-Намаляване на броя на учениците.</li> <li>-Незаинтересованост за учене у някои ученици под въздействието на семейна среда и социални фактори;</li> <li>-Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>-Трудна комуникация с отделни родители/настойници.</li> </ul>

**II. Мисия:** „127 години- традиции и новаторство, знание и творчество, за образование, което ще остане,когато се забрави всичко,научено в училище.“

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем чрез прилагане на иновативни подходи на преподаване – ПБО,ролеви игри ,групова работа,,Web 2.0 технологиите в подпомагане на проектно базираното учене“.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковата и чуждоезиковата компетентности, както и в подготовката в областта на хореографията и по всички други учебни предмети.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и възпитаване на ученици, свободно ориентиращи се в съвременното информационно пространство, за осъществяване на прехода от знания към умения на учениците-/ въвеждане на Компетентностния подход в обучението –от предметно ориентирано към резултатно ориентирано обучение/
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство чрез утвърждаване на училищна политика, основаваща се на демократичните принципи за уважение към личността на всеки.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, притежаващи гражданска позиция и стремящи се към самоусъвършенстване.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да градим България като просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **III. Визия**

1. 46 основно училище „ Константин Фотинов” ще запази своя облик и традиции като ефективно работеща професионална общност, обединила усилия за постигане на общи цели, мултиплициране на добри практики чрез прилагане на иновативни подходи на преподаване, открито за иновации, постоянно развиващо се основно училище с разширено изучаване на хореография с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1-4 клас;
  - прогимназиален етап: 5-7 клас, съобразно новата образователна структура, и осъществяващо прехода от знания към умения на учениците.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене, изразено хуманно отношение към децата и могат успешно да реализират стандартите на новия ЗПУО, прилагайки творчески съвременните иновационни технологии в УВП.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО ще разработим качествени програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси,

гарантиращи комфортна и безопасна, отговаряща на съвременните изисквания среда и творческа атмосфера за обучение и възпитание.

5. Ще прилагаме различни форми на обучение, заложен в ЗПУО- самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от специалисти- ресурсен учител, психолог, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа с разработване и реализиране на ИУП на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Прилагане и спазване на Етичния кодекс на училищната общност в създаването и приемането на който ще участват представители на ПС, Обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление. Същият е публикуван на интернет страницата на 46 ОУ.

8. Ще продължим да поддържаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим осигурената медицинска грижа и здравно образование по тематичен план „Промоция на здравето”, както и традиционни форми от предходни проекти, като напр. „Училищен плод” и „Училищно мляко”.

10. Ще продължим да кандидатстваме и при одобрение да работим по програма „Еразъм+” (K1,2) на Европейския съюз, като утвърдим екипната проектна дейност и придобития предходен опит за цялостна организация с участието на учители, ученици и техните семейства, подпомагани от Обществения съвет.

11. Ще обогатяваме системно книжния фонд на училищната библиотека, като работим за утвърждаването ѝ като любимо място за отдих, творчество и извънкласни изяви с качествено библиотечно-информационно обслужване.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разнообразим инициативите, свързани с миналото, фолклорните традиции на България, нашата столица София, ще продължим да изучаваме хореография.

13. Ще разработваме и прилагаме цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование. В тази връзка ще подпомагаме учениците да открият и развият своята индивидуалност, ще осигурим среда, в която учениците да могат да се сравняват, да се конкурират и да си сътрудничат, за да възпитат у себе си онези умения, които ще ги направят социално адаптивни и способни да се впишат в общността.

#### **IV. ЦЕЛИ**

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание. Приобщаване на деца и ученици.
3. Осигуряване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.

## **V. ЗАДАЧИ**

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на здравни и безопасни условия на обучение и възпитание.
3. Подобряване и повишаване на резултатите от обучението.
4. Осигуряване на целодневно обучение за всички ученици от I- VII клас и възможност на избор от дейности от учениците.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип.
7. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
8. Активно прилагане на новите технологии в образователния процес и съвременни, интерактивни методи и форми на преподаване.
9. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. В центъра на обученото се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.

6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси.
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

## **VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаване на училището като научно, културно средище.
2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.
3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.
5. Участие в национални програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда; безопасни условия за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява.

## **VIII. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ**

**VIII.1. Повишаване на качеството в ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.**

**Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.



5.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.

6.По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи).

### **Дейности:**

1.Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

2.Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

3.Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.

4.Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.

5.Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване на успеваемостта на учениците в обучението.

5.1.Поставяне на ученика в активно позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

5.2.Използване на иновативни педагогически методи и форми;

5.3.Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

5.4.Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

6.Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

## **VIII.2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.**

### **Цели:**

1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2. Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

### **Дейности:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Използване на разнообразни форми на професионално развитие — проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите /чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др./.
6. Квалификации и подкрепа за учители, работещи с надарени ученици, с ученици в риск и със специални образователни потребности.

### **VIII.3. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.**

#### **Цели:**

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

#### **Дейности:**

1. Внедряване на нови технологии — интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа;
2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукта, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи ва преподаване и образователни технологии.
4. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
5. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

### **VIII.3. Участие в национални програми и проекти.**

#### **Цели:**

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Създаване и реализиране на проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.

#### **Дейности:**

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области.
2. Участие в национални програми.

### **VII.5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.**

#### **Цели:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструмента за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### **Дейности:**

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение — проиграване на основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт/.
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището.
7. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Превенция на тютюнопушенето и наркотични вещества сред учениците.

9. Провеждане на беседи за необходимостта от поддържане на лична хигиена.

## **VII.6. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.**

1. Взаимодействие и единство с родителите в обучителния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на активна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### **Дейности:**

1. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
2. Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.
3. Ефективно използване на електронния дневник.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно- възпитателния процес;
  - за спазване на училищната дисциплина;
  - за уменията на децата за общуването с учениците и учителите;
  - за интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствия на ученика от учебни часове
  - при започване процедура за налагане на наказание;
  - за възможностите и формите на допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалисти, когато това се наложи;
  - за здравословното състояние на ученика от клас.
5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или друго удобно за двете страни;
  - участие в родителски срещи- присъствено или онлайн;
  - изразяване на мнение и предложение за развитие на училището;

- присъствие и желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класен ръководител или директор;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедури по налагане на наказание;
- присъствие на родителя при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание.

## **VII.7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**

### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### **Дейности:**

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно- възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания, училищни концерти.
- отбелязване на тържествени събития и ритуала от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика — знаме, химн;
- участие в обявени регионални и национални и състезания.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- 1.Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020 - 2024 година.
- 2.Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- 3.Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

**Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2 / 27.02.2023 г.**

# ГОДИШЕН КАЛЕНДАРЕН ПЛАН

## Месец СЕПТЕМВРИ:

1. Отчитане на резултатите от УВД през отминалата учебна година. Проектопредложения за осъществяване на УВД и през предстоящата 2023/ 2024 учебна година.

Отг.: Директор

2. Анализ на резултатите от проведеното НВО - четвърти и седми клас.

Отг. Директор, преподаватели по БЕЛ и математика за 4. и 7. клас

3. Годишните разпределения, личните планове и цялостното планиране на работата в училището да се съобрази с най-актуалните изисквания на МОН и със спецификата на 46 ОУ, с учебния план и учебните програми; организиране на дейността на училището за новата учебна година, като се използва възможността за самостоятелност и инициатива .

Срок: 15 септември

Отг.: Преподавателите

Контрол: Директор

4. Утвърждаване на училищните учебни планове, измененията в ЗПУО, Етичен кодекс, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план на целите, спецификата в развитието на училището – достатъчност, целесъобразност и балансираност на различните видове подготовка.

Отг. Директор

5.Изготвяне и утвърждаване на Списък – Образец № 1. – Отг. Директор

6. Определяне на групите по ЦОУД, ИУЧ, ФУЧ

Отг. Директор

7. Изготвяне на План за квалификационна дейност.

Отг. Директор

8.Кандидатстване и участие по НП.

Отг.: Преподавателите

9. Провеждане на първи родителски срещи. Избор на РА /при необходимост актуализиране състава на ОС/ .

Отг.: Кл. ръководители, Директор

Срок: 01 октомври

10. Оценка на индивидуалните потребности за Приобщаващо образование на новозаписаните ученици в 46 ОУ и обща и допълнителна подкрепа

Отг.: г-жа Цветослава Данаджиева,

г-жа Ростислава Годорова

Срок: 15 октомври





## **Месец ОКТОМВРИ:**

1. Попълване на форма – образец на НСИ.
2. Изготвяне на План-график за провеждане на зелени училища и екскурзии.
3. Изготвяне на План за здравното възпитание съвместно с медицинската сестра.

Отг.: Директор

4. Изготвяне на справка за броя на изоставащите – анализ на причините и план за обща и допълнителна подкрепа. Изготвяне на списък на ученици със съмнения в психо-физическото развитие, с цел предлагането им за първично психологично изследване.

Отг.: Класни ръководители, Директор

5. Изготвяне на План за работата на комисията за борба с противообществените прояви.

Отг.: Председател на комисията- ресурсен учител; психолог

6. Подобряване качеството на образователните дейности и подготовка на учениците, чрез основна проверка на входно ниво, даваща представа за възможностите на всеки ученик и на тази база насочване към групова или индивидуална работа с тях.

Отг.: Преподавателите

7. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище посредством Приложение №3 от Механизма - анализ, обобщение, действия.

Отг.: Координационен съвет, Психолог

8. Изпълнение на дейности по Национални програми и проекти. - Отг.: Преподавателите

## **Месец НОЕМВРИ:**

1. Отбелязване на 1.11- Денят на будителите с организиране на мероприятия с ученици и представители на обществени организации - викторини, работа по малък проект.

Отг.: Учители и УП

2. Индивидуални срещи с новозаписаните ученици с цел проучване на индивидуалните им особености, качества и интереси.

Отг.: Ръководство и Кл. ръководители

3. Класните ръководители изготвят и провеждат лекция на тема „Безопасен интер-нет“.

Отг.: Ръководство и Кл. ръководители

4. Организиране на кръгла маса „Ученическото самоуправление- фактор за успешно развитие на училищната общност и утвърждаване на позитивен организационен климат и дисциплина“.

Отг.: Ученически парламент

5.Провеждане на съвместни открити уроци –между учители от начален и прогимназиален етап

### **Месец ДЕКЕМВРИ:**

1.Организиране и провеждане на Коледен концерт.

Отг: Сценариен екип

2. Реализиране на дейности по утвърден план за здравно възпитание на учениците.

Отг.: Медицинска сестра

3.Лекция за начален и прогимназиален етап на тема: „Децата на България живеят заедно” .

Отг.: Кл. ръководители

4. Организиране и провеждане на Коледен базар

Отг.: Преподаватели

### **Месец ЯНУАРИ:**

1. Оптимизиране дейностите, свързани с успешното приключване на I учебен срок и подготовка за II срок.

Отг.: Директор, Класни ръководители

2. „Ден на отворените врати” – изпълнение на плана за квалификация.

Отг.: Ръководство, класни р-ли, преподаватели

### **Месец ФЕВРУАРИ:**

1.Анализ на резултатите от първия учебен срок. Доклад за броя на допуснатите не извинени отсъствия - анализ на причините.

Отг.: Преподаватели по предмети, Класни ръководители, Директор

2 .Доклад за предприетите мерки за работа с ученици с негативни прояви (при наличието на такива) през I-вия учебен срок.

Отг.: Класни ръководители, Психолог, Координационен екип, Директор

3. Доклади за постигнати резултати за учениците със СОП. Среща на ЕПЛР.

Отг.: г-жа Ц. Данаджиева, г-жа Р. Тодорова, Кл. р-ли

4. Училищни инициативи под наслов „Не! на насилието!“- конкурси за рисунки, есе, анкети, оформяне на кътове по класове и във фойето.

Отг.: Кл. ръководители

5. Провеждане на родителски срещи- анализ на резултатите от I-вия учебен срок – резултати и мерки.

Отг.: Класните ръководители

## **Месец МАРТ:**

1. Работа по установяване на връзки с детски градини, общинска администрация и други институции за привличане на ученици в училище.

Отг.: Директор, Класни ръководители

2. Рекламно - агитационна дейност за набиране на ученици.

Отг.: Класни ръководители

3. Отбелязване на празника на Баба Марта и съвместно изработване на мартеници с родители.

Отг. : Кл. ръководители

4. Отбелязване на Националния празник на Р. България /3-ти март/.

Отг.: г-жа Десислава Христова

5. „Ние вече сме грамотни“- празник на Буквите.

Отг.: г-жа Евгения Трайкова, г-жа Рени Стоянова

## **Месец АПРИЛ:**

1. Изготвяне на план-програма за приключване на учебната година и подготовка на новата учебна година – март – април.

2. Осъществяване на подготовка за провеждане на изходното ниво по всички основни дисциплини с изготвяне на подходящи за целта материали/ тестове.

Отг.: Преподавателите

Контрол: Директор

3. Организиране на среща - разговор с ученици, родители и учители за консултативна дейност по професионалното и училищно ориентиране. Консултация за НВО- 4. и 7. клас.

4. Подготовка за Великденските празници чрез боядисване на яйца и други дейности съвместно с родители.

Отг.: Кл. ръководители

5. Отбелязване на Международния ден на водата.

Отг.: Учители ЦОУД

6. Отбелязване на Световния ден на Земята.

Отг.: Кл. ръководители, Учители- ЦОУД

## **Месец МАЙ:**

1. Организиране и провеждане на НВО с учениците от IV клас и организация по План-приема на ученици в I-ви клас.

Отг.: Директор

2.Организиране и провеждане на училищен концерт под наслов „За да има мир“.

Отг.: Сценарен екип

3.Организиране на спортен празник „СПОРТ ЗА ВСИЧКИ” с участието на учители, ученици и родители.

Отг.: Преподавател по ФВС, начални учители

4. Отбелязване на Деня на българската просвета и култура.

Отг.: Кл. ръководители, Учители- ЦОУД

5. Открит урок съвместно с начален и прогимназиален клас /приемственост първи и пети клас/.

6. Доклад за напредък в развитието на учениците със СОП в начален етап.

Отг.: Цв. Данаджиева, Р. Годорова

### **Месец ЮНИ:**

1. Организиране и провеждане на НВО с учениците от VII клас.

Отг.: Директор

2. Отчет по изпълнение на Стратегията за развитие на 46 ОУ „К. Фотинов.

3. Анализ на резултатите от проведените НВО от IV клас.

Отг.: Директор, кл. ръководител на IV клас

4. Оптимизиране на дейностите по приключване на учебната година.

Отг.: Директор

5. Провеждане на редовна поправителна сесия – м.VI и м.VII.

Отг.: Директор

6.Планиране на ремонтните дейности

Отг.: Директор

7.Отчет по изпълнение на проектните дейности през учебната година.

Отг.: Директор и ръководители

7. Изготвяне и представяне на проект на Списък Образец № 1 .

Отг. Директор

8.Изготвяне на доклад-анализ на дейността през учебната 2023/2024 година.

Отг.: Директор

9. Доклад за напредък в развитието на учениците със СОП в прогимназиален етап.

Отг.: Цв. Данаджиева, Р. Годорова