

ПРОГРАМА "УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ"

Секторна Програма „КОМЕНСКИ“

Многостранни училищни партньорства:

1. "Local and National symbols foster European friendship":

Координатор: Полша

Партньори: Испания, Великобритания, България, Турция, Италия, Гърция, Румъния

Основната цел на проекта "Местните и национални символи за насърчаване на европейското приятелство" беше да образова и да допринесе за изграждане на чувство на патриотизъм. Съдържанието му включваше запознаване с местните и националните символи, както и с културното наследство на страната (района) и на партньорските страни (области). Проектът даде на учениците добър шанс да опознаят различни култури и да формират система от универсални ценности, както и да усвоят комуникативни умения, въпреки културните и езиковите различия. При това всички планирани задачи и споделянето на информация насърчаваше толерантността и зачитането на другите националности. Нещо повече, ние трябваше да разширим нашето познание и да накараме учениците си да бъдат горди с националните си обичаи и традиции. Символите, церемониите и традициите на всяка страна бяха научени, представени и обменени по време на посещенията на партньорите. Всички натрупани материали бяха изпратени в другите училища с използването на Интернет и CD. В процеса на реализация на проекта получихме познание за емблеми, химни, местни патриотични песни, местна поезия и литература, обичаи, както и за ролята на местните известни хора в дадената страна, за културните забележителности, за местните власти и за гражданските правила и права. Всички тези задачи бяха осъществени от учениците в часовете по история, английски език, литература, музика, изкуство, техническо образование, природни науки (биология, химия, физика), физическо възпитание, информационни

технологии, както и в извънучилищна дейност. Посещението на партньорските страни улесни контакта между участниците и разбирането между тях. Визитите бяха особено ценни за учениците, защото те им дадоха шанс да имат контакти с различни култури, да се подобри тяхната езикова компетентност, да опознаят нови за тях стилове и стандарти на живот, както и бяха насърчени за създаване и засилване на европейските приятелства.

2. „The art - way of communication“:

Координатор: България

Партньори: Турция, Румъния

Проектът „Изкуството – начин на общуване“ беше реализиран от мултикултурна група, в която сътрудничеството между участващите страни ни помогна да създадем атмосфера на приятелство и ползотворна съвместна работа. Споделяхме знания, опит и особеностите на различни образователни системи в една обединена Европа. Приключвайки този проект, можем да констатираме, че реализирането му обогати опита на учителите и на учениците, беше постигнат отзвук и сред широката общественост, включваща родители, местни власти, медии и др. Учениците опознаха културното наследство като цяло и по-специално уникалното културно наследство в региона, като у тях се възпита чувство за регионална идентичност и чувство за общата отговорност и уважение към ценностите на другите народи, етнически общности и религии. Чрез универсалния език на изкуството ние успяхме да осъществим културната връзка между нашите народи и съумяхме да реализираме целта на партньорството, а именно - да съдейства за осъществяване на връзка между европейските култури. Заедно с нашите партньори натрупахме информация и постижения чрез обмен на културни познания, диалози и дискусии, концерти. Учениците разбраха, че всеки човек има своята идентичност и всеки трябва да разбира и уважава разликите. Участието в осъществяването на проекта за всички нас беше много позитивен опит. То ни даде възможност да работим заедно като екип, за да обогатим своето културно познание, за да опознаем другите,

опознавайки по-добре самите себе си, за да осъзнаем, че за приятелството няма граници, а различията не могат и не трябва да бъдат причина за ограничения в общуването между хората.

3. „Rhythm of life“:

Координатор: Унгария

Партньори: Полша, България, Румъния

Ученици и учители от унгарско, полско, българско и румънско начални училища работихме заедно в проект, наречен "Ритъм на живот". За да постигнем целите на проекта, ние се запознахме с традициите и културното наследство на страните-партньори. Научихме много за ежедневието и за системата от навици на учениците от партньорските страни по отношение на годишния кръг от четирите сезона. Подготвихме „Коменски“-ъгъл, където поставихме национални костюми, лични вещи, които сме събрали в родните си места. Учениците проектираха лого на проекта, а по-късно бяха изработени значки, които участниците от всички страни да носят като отличителен символ на общия ни проект. Направихме метеорологични наблюдения и календар на обичаите, които бяха предоставени на партньорите на работна среща. Събрахме снимки на национални носии на нашите селища и ги представихме един на друг. Учениците от четирите страни проведоха беседи за най-важните лица от дома им. Организирахме лекция на локално ниво, по време на която опознахме по-добре нашата историята и религия. Ние подготвихме въпросник, въз основа на който сравнихме начините на потребление на енергия и навиците на хранене на нашите страни. И накрая, изготвихме готварска книга с традиционни ястия, които ние също опитахме заедно с нашите ученици, разбира се.

Сътрудничеството между партньорите засили мотивацията на учениците и родителите, отрази се благоприятно върху развитието на личността на всички нас, ние научихме нови професионални компетенции и бяхме вдъхновени за учене на чужд език. Нашите ученици имаха възможността да пътуват в чужбина, където те се увериха, че Европа ги чака и приветства и наред с изключително топлия прием те откриха чуждестранни приятели и приятели за кореспонденция. Всичко изброено дотук доведе до позитивна промяна във външната оценка на нашето училище. Повиши се авторитетът

му сред мнението на родителите и на околните училища. Проектът задълбочи системата на международни и национални връзки на нашите училища.

4. „Improving key competences through stories and legends“:

Координатор: Испания

Партньори: България, Великобритания, Ръмъния, Полша, Турция, Италия.

Сътрудничеството между участващите страни ни помогна да създадем атмосфера на приятелство и ползотворна съвместна работа. Споделяхме знания, опит и различни образователни системи в една Европа без граници, като по този начин изработихме линия на сътрудничество, задоволително и успешно за асоциацията. Приключихме този проект, чувствайки се много положително и обогатени от опита. Реализирането на проекта беше не само полезно средство за обучение за учители и ученици, които бяха пряко ангажирани в проектните дейности, но и от полза за по-широката общественост. Родители и местни власти взеха участие при осъществяването на проекта според своите възможности. За учениците беше особено приятно да бъдат насочвани по темите на проекта чрез учебни сесии, водени от преподавателите. Тяхното желание, любопитство и стремеж към запознаване с нови култури изпъкнаха при презентациите. Учителите споделиха добри практики и научиха нови методи на преподаване чрез наблюдението и анализа на презентациите. Ние намерихме за много интересни различните образователни системи. За всички нас беше чудесна възможност да видим и да експериментираме различни методи на преподаване и начина, по който работят различните образователни системи в цяла Европа. Осъзнахме, че, въпреки че многото различия, в крайна сметка, целите на преподаването и обучението са едни и същи. Участието в осъществяването на проекта за нас беше много позитивен опит. То ни даде възможност да изследваме и да учим заедно, като силен екип, за глобалното гражданство и за значението на приятелството без граници.

5. „Euro Town“:

Координатор: Турция

Партньори: Франция, Великобритания, България, Италия, Полша

По време на реализирането на проекта Евроград научихме за културите на всяка от страните-участници и техните исторически и архитектурни аспекти посредством извършването на много и различни дейности. Тези дейности ни водеха към осъществяване на нашата обща цел, която е да се създаде един град, в който са включени важни исторически паметници и сгради на всички партньорски държави. Учениците сами подготвиха материалите и имаха възможността да проектират 3D модели на сградите и местата, представени от всяка държава. Роден език и чужд език бяха използвани за споделянето и сравняването на тези исторически сгради, като бяха подготвени гласови записи и беше изграден Евроград.

6. „Plus to Life, Minus to Obesity“:

Координатор: Турция

Партньори: Словакия, Италия, България, Франция

С помощта на този проект ние искахме да мотивираме нашите деца да бъдат здрави и съзнателни хора, като им покажем недостатъците на затлъстяването: един от главните проблеми на европейското общество. Нещо повече, те да бъдат насърчени към сътрудничество и комуникация между учители и ученици от различни европейски държави, да бъдат насочени към използването на информационни и комуникационни технологии, да създадем вариации на училищни уроци и чрез разпространение на дейностите по проекта те да бъдат своеобразно интегрирани в учебната програма на партньорските училища. Нашият многостранен проект – развиване на езиковите компетентности чрез желанието да бъдат формирани навици за здравословно хранене, включваше училища от Турция, Франция, Италия, Словакия, България и Испания. Учениците от всички партньорски организации осъзнаха, че затлъстяването е сериозен проблем

не само в страните с високи доходи, но и че драстично се повишава и в страните с ниски и средни доходи, особено в градска среда и особено след "нашествието" на заведенията за бързо хранене. Учениците се опитаха да намерят решение за излизане от "капана" на затлъстяването. Цялата информация, която намериха, е споделена на общия проектен уебсайт. Учениците научиха много за другите европейски култури.

ПРОГРАМА "УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ"

Секторна Програма „КОМЕНСКИ“

Двустранни училищни партньорства:

„Let me know your Mother Tongue” – “Нека да науча твоя майчин език”:

Координатор: Италия

Партньор: България

Партньорството по проекта включваше училища от Италия и България и имаше тема, която обхващаше различни области от живота с важно значение за образованието и възпитанието на младите хора: културно наследство, околна среда и екология, фолклор - музика, танци, костюми, история, изкуства и занаяти. Проектът включи широк кръг от ученици с различни предпочитания и способности. Целевата група се състоеше главно от деца на възраст 7-13 години. Основната цел беше да насочим децата към осъзнаване на тяхната отговорност за запазване и развитие на културните традиции, за изграждане и опазване на екологична природна среда, за приемане на най-доброто от националния фолклор и неговото продължение по пътя на изкуството, чрез търсене на сходствата и различията между партньорските страни. В процеса на реализиране на проекта учениците се научиха да уважават националните различия на другите, тяхната култура и мироглед, всекидневния начин на живот. Те имаха възможност да разширят своя кръгзор и да се интегрират в европейското общество благодарение на

изграждането на нови приятелства и контакти с чуждестранна среда и култура чрез изучаването на езиците на партньорските училища - италиански и български, и използването на английски език като посредник в комуникацията. Екипната работата по проекта доведе до намаляване на културните различия и стереотипи. Участието в проектните дейности помогна на децата да научат нова информация, която да се филтрира в техния мироглед и способности. Това беше крачка напред по пътя им към себепознанието и към обогатяването на познанията им за манталитета на другите хора и техния начин на живот. Така се насърчи межкултурният диалог между партньорите за развитието на активно европейско гражданство и зачитане на културното многообразие, основано на общи ценности.